

Департамент образования  
Администрации городского округа «Город Архангельск»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
городского округа «Город Архангельск» «Соломбальский Дом детского творчества»

ПРИНЯТО  
Методическим советом

Протокол № 3  
от "26" апреля 2023 г.



## ПРОГРАММА СМЕНЫ

лагеря с дневным пребыванием детей МБУ ДО «СДДТ»

на базе МБОУ ОШ № 48

*наименование организации отдыха детей и их оздоровления –*

МБУ ДО «СДДТ»

*адрес места нахождения –* МБОУ ОШ № 48, 163019, г. Архангельск,

ул. Приморская, 13

*адрес электронной почты –* [scool48@mail.ru](mailto:scool48@mail.ru)

*название программы –* «Островок»

*направленность –* экологическая

*сроки реализации программы –* 01.06.2023 – 28.06.2023 г.

*возраст воспитанников лагеря -* от 6,5 до 14 лет

**Автор-составитель:**

Романова Елена Николаевна  
учитель начальных классов МБОУ ОШ №48  
высшая квалификационной категории

Архангельск  
Год разработки 2023

## Пояснительная записка

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Лагерь размещается на базе МБОУ ОШ № 48. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**.

Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний

период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из содержательных линий программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 50 детей в возрасте 6,5–14 лет, в том числе дети из малообеспеченных и многодетных семей; дети с ОВЗ; дети, состоящие на учетах ПДН, ВШУ; дети из семей социального риска; дети из семей, находящихся в социально – опасном положении.

**Цель программы:** создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

**Задачи программы:**

- расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
- организовать активный отдых и оздоровление детей;
- развивать творческие и коммуникативные способности детей.

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

- Повышение уровня экологической культуры;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
  - формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия;
  - развитие внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности;
  - расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов;
  - развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности;
  - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

## **Содержание**

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Островок». Все учащиеся делятся на 2 отряда по 25 человек в каждом.

Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия лагеря, мастер-классы, весёлые эстафеты.

В первый день для представления детям необходимо придумать название отряда, девиз и представление отряда.

Каждый отряд имеет девиз, речевку, эмблему.

В течение смены проходят соревнования, конкурсы, викторины.

### **Условия реализации программы**

- Совместная заинтересованность в общем деле;
- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

### **Формы реализации программы**

- Тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- экскурсии;
- занятия на природе;
- выпуск газеты.
- концерты, конкурсы, акции.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определённый срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: спектакль, представление, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги создают атмосферу творчества, сотрудничества, личностного успеха.

### **Этапы реализации программы:**

#### **Подготовительный (февраль - май)**

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **Организационный (июнь)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **Основной (июнь)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

### **Итоговый (конец июня)**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **План работы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов, родителей. В работе лагерной смены планируется задействовать музей «Малые Корелы», КЦ «Соломбала – Арт».

### **План – сетка лагеря с дневным пребыванием детей**

<b>Дни</b>	<b>Мероприятия</b>
01.06.2023	<p><b><u>1. Организационное отрядное собрание</u></b> (принятие правил поведения, создание отряда (название, девиз, речевка, эмблема), выборы командира отряда);</p> <p><b><u>2. Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД</u></b></p> <p><b><u>3. Конкурс оформления уголка «Наш лагерь»</u></b></p> <p><b>Цель и задачи:</b> начать сплачивать отряд, выявляя таланты детей и привлекая их к коллективному творчеству; украсить помещение, где собирается отряд.</p>

	<p><b>Краткое содержание:</b> Каждый отряд оформляет плакат для своего отряда, в котором содержится название, девиз, эмблема и т.д.</p> <p><b><u>4. Конкурс фотографий «Удивительный мир природы»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> привлечение внимания к красоте и разнообразию объектов окружающего мира.</p> <p><b>Задачи:</b> привлечь внимание детей к бережному отношению к окружающей природе, желание заботиться о ней; воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.</p>
<b>Второй день</b>	
02.06. 2023	<p><b><u>1. Театрализованное представление (КЦ «Соломбала – АРТ»)</u></b></p> <p><b><u>2. Игра «Ромашка»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание чувства прекрасного, формирование экологической культуры</p> <p><b>Краткое содержание:</b> «Ромашка» - форма организации игры на экологическую тему. Каждый лепесток «ромашки» содержит разнообразные задания, такие как логические задачи, загадки, криптограммы, игры на развитие воображения, аукцион, юмористические задачи и т. д.</p> <p><b>Условия игры.</b> Изготавливается модель ромашки (желтый кружок - сердцевина и любое количество белых лепестков). На обратной стороне лепестков проставлены номера. Все детали «ромашки» прикреплены к магнитной доске.</p> <p>Дети делятся на группы (по желанию). Каждая группа выбирает себе командира, придумывает название команды. Затем командиры групп подходят к «ромашке», «срывают» по лепестку, получают от ведущего карточки с заданиями под соответствующими номерами. Команды приступают к подготовке задания. По истечении отведенного времени команды по очереди представляют выполненную работу.</p>
<b>Третий день</b>	
03.06. 2023	<p><b><u>1. Спортивная эстафета «Весёлые старты»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Пропаганда здорового образа жизни</p> <p><b>Задачи:</b> содействовать повышению интереса к активному и здоровому образу жизни; развивать интерес к физической культуре; воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> В соревнованиях участвуют 3 команды по 6 человек. Названия команд соответствует названию цвета на отличительных знаках на груди каждого игрока.</p> <p>1 эстафета.</p> <p>«Разминка». Игрокам каждой команды нужно добежать до противоположной стороны зала, огибая кегли стараясь их не зацепить и не уронить и вернуться обратно обычным бегом.</p> <p>2 эстафета.</p> <p>«Бег на одной ноге». По сигналу ведущего первый участник команды начинает прыгать на одной ноге к финишной отметке. Достигнув её таким образом, он возвращается обратно обычным бегом и передаёт эстафету следующему игроку.</p>

3 эстафета.

«Тюлень». В этой эстафете вы будете тюленями. Тюлени будут ползать на четвереньках с тарелкой на спине. Играющие встают в три колонны у черты. Напротив каждой команды на расстоянии 6 метров стоит по одному флажку или одной кегле. По сигналу играющие, стоящие первыми встают на четвереньки, им на спину ставится тарелка и они ползут до флажка. Огибают его и ползут обратно, ставят тарелку на спину следующему игроку в своей команде.

4 эстафета.

«Заяц». А сейчас вы превратитесь в зайца, и будете выполнять прыжки с мячом между ног. По сигналу играющие, стоящие первыми, зажав мяч между коленями, прыжками передвигаются к кегле стоящей в конце зала огибают её и так же возвращаются обратно.

5 эстафета.

«Дружба». Удерживая лбами воздушный шар и взявшись за руки, два участника команды бегут до финишной отметки и обратно. У линии старта передают эстафету следующей паре. Следует иметь в запасе несколько надутых шаров.

6 эстафета.

«Змейка». Участвует вся команда сразу. Игроки каждой команды встают друг за другом держась за талию впереди стоящего. По команде каждая команда бежит змейкой между расставленными кеглями, стараясь их не зацепить и не уронить.

7 эстафета.

«Бег на трёх ногах». У двух игроков связывают ноги: правую ногу одного и левую ногу другого. Обнявшись друг с другом, игроки передвигаются до противоположной стены и обратно. Затем точно так же следующая пара «близнецов».

8 эстафета.

«На ковёр-самолёте». Участник садится на «ковёр-самолёт», берётся за него руками, и отталкиваясь ногами добирается до финишной отметки, затем взяв в руки «ковёр-самолёт» бежит обратно и передаёт его следующему игроку.

9 эстафета.

«Ветер». Участник стартует на четвереньках, перед ним на полу теннисный шарик. Он дует на него и таким образом передвигает до финишной отметки, после чего берёт шарик в руки, бегом возвращается к месту старта и передаёт шарик следующему игроку.

10 эстафета.

«Смекалка». Каждому из игроков трёх команд нужно добежать до стула у противоположной стены и принести по одному листочку с написанной буквой. В конце эстафеты каждая команда складывает из принесённых букв слово на полу. Кто первым сложит правильно слово – тот и победитель.

**2. Делаем поделки своими руками «Растения и животные» (материал любой: солёное тесто, бумага, подручный материал, крупа...)**

**Цель:** развитие творческого потенциала детей средством декоративно-

	<p>прикладного искусства.</p> <p><b>Задачи:</b> повысить мотивацию к творческой деятельности средствами декоративно-прикладного искусства; расширить представления о роли декоративно-прикладного творчества в современном мире; развивать устойчивый интерес к декоративно-прикладному творчеству; воспитывать эстетический и художественный вкус, чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности, бережного отношения к результатам труда.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Дети выбирают объект выполнения поделки, подбирают материал, из которого будут изготавливать изделие. Готовые изделия презентуются перед участниками отряда.</p> <p><b><u>3. Подвижные игры на свежем воздухе</u></b></p>
<b>Четвёртый день</b>	
<p>05.06. 2023</p>	<p><b><u>1. Интеллектуально-развлекательная игра «КВИЗ»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для выявления и развития интеллектуально одаренных учащихся</p> <p><b>Задачи:</b> Поддержка одаренных детей и предоставление возможности для реализации накопленного интеллектуального опыта</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Данная игра представляет собой некий конструктор, состоящий из заданий, разделенных по раундам. Предложенная форма удобна для использования тем, что можно наполнить игру заданиями любого направления. Игра выстроена из заданий разной направленности: интеллектуальные, знание об окружающем мире, лингвистические, математические, музыкальные.</p> <p><b><u>2. Танцевальный марафон</u></b></p> <p><b>Цели и задачи:</b> развитие у ребят танцевальных, музыкальных, творческих способностей и воображения; привлечь детей к активному участию в заданиях танцевальной программы; создать здоровый психологический климат в детском коллективе.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Ребята делятся на 2 команды, придумывают название, пока играет музыка. Как только музыка останавливается, команды громко выкрикивают свое название. Побеждает та команда, название которой будет самым громким.</p> <p>Конкурс "Танцующий привет" (изобразить танец – приветствие).  Конкурс "Белые медведи" (изобразить повадки белого медведя).  Пока жюри подводит предварительные итоги, для всех участников игра "Веселые перебежки". Все игроки делятся на пары. Когда останавливается музыка, то надо быстро поменяться местами с участниками другой пары, продолжить танец так, как задаст ведущий.  Конкурс "Клипомания". Под известную песенку нужно исполнить танец - клип к этой песне. Названия песен записаны на карточках, ребята выбирают любую и готовятся в течении 5 минут.  Жюри подводит итоги, награждает победителей грамотами.</p> <p><b><u>3. Подвижные игры на свежем воздухе</u></b></p>
<b>Пятый день</b>	
<p>06.06.</p>	<p><b><u>1. Весёлые старты</u></b></p>



2023	<p><b>Цель:</b> пропаганда здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать двигательные умения и навыки, привлекать к систематическим занятиям спортом, воспитывать чувство коллективизма, «здоровый дух соперничества».</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Ребята делятся на 3 команды и проходят эстафеты.</p> <p>Эстафета №1. «Бег между стойками»</p> <p>Эстафета № 2 «Бег с мячом»</p> <p>Эстафета № 3 «Передача мяча над головой»</p> <p>Эстафета № 4 «Эстафета с обручами»</p> <p>Конкурс капитанов № 5 «Попади в цель»</p> <p>Эстафета № 6 «Бег со скакалкой»</p> <p>Эстафета № 7 «Перетягивание каната»</p> <p><b>НАГРАЖДЕНИЕ.</b></p> <p><b><u>2. Экологическая игра – путешествие «День Земли»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Углубление экологических знаний у детей, сформировать экологически-грамотное отношение детей к природе.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать устойчивый интерес к природе; воспитывать у детей гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Ребята попадают в лесное царство, отвечают на вопросы: почему нельзя мусорить?, куда отправляется мусор, который не перерабатывается?, какие бывают виды отходов?, зачем сортировать отходы? и т.д., разгадывают загадки, называют деревья и кустарники, которые растут в нашей местности, находят пару противоположных явлений природы</p> <p><b><u>3. Подвижные игры на свежем воздухе</u></b></p>
<b>Шестой день</b>	
07.06. 2023	<p><b><u>1. Познавательно- развлекательная игра «Дети и безопасность»</u></b></p> <p><b><u>2. Викторина «Каламбур»</u></b></p> <p><b>Цели и задачи:</b></p> <p>Расширить знания детей о сказках; создать условия для пропаганды здорового образа жизни; способствовать развитию физических качеств: быстроты, координации, ловкости; воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, товарищества.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> викторина проходит по нашим любимым русским народным сказкам.</p> <p>Конкурс 1. «Хорошо ли ты знаешь сказки» (По представленным иллюстрациям участники называют сказки)</p> <p>Конкурс 2. «Ушки на макушке» (Ребята слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название.)</p> <p>Конкурс 3. «Угадай-ка»</p> <p>Конкурс 4. «Телеграмма» (угадать имя сказочного героя)</p> <p>Конкурс 5. «Сказочные ошибки»</p> <p>Конкурс 6. «Шифровальщик» (Нужно догадаться, какой из сказочных героев зашифрован и вписать буквы, обозначающие гласные звуки)</p>

	<p>Конкурс 6. «Шифровальщик» (Нужно догадаться, какой из сказочных героев зашифрован и вписать буквы, обозначающие гласные звуки)</p> <p>Конкурс 9. «Найди ошибки художника» (Дети рассматривают иллюстрации к сказкам и находят ошибки художника.)</p> <p>Конкурс 10. «Поговорки и пословицы в сказках» (К какой сказке поговорка или пословица подходит – назвать.)</p> <p>Конкурс 11. «Книжкины сказки» (Ребята должны выбрать из книг только русские народные сказки и назвать эти сказки)</p> <p>Конкурс 12. «Блиц – опрос»</p> <p>Подведение итогов. Награждение победителей.</p> <p><b><u>3. Подвижные игры на свежем воздухе</u></b></p>
<b>Седьмой день</b>	
08.06. 2023	<p><b><u>1. «Природа Севера» (Поездка в Архангельский краеведческий музей)</u></b></p> <p><b>Цель:</b> продолжить формирование знаний о родном крае, о природных ресурсах. Воспитывать любовь к родной природе.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжить формирование общего понятия о культуре как одной из важных составных частей материальной и духовной жизни общества; побудить эмоциональное восприятие и оценку шедевров искусства.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Ребята узнают, что краеведческий музей Архангельска является одним из самых старых музеев Российской Федерации. Он был основан в 1837 году, музейный фонд в настоящее время включает в себя около 265 тысяч экспонатов, которые рассказывают о природной, исторической и культурной жизни Поморского края. Музейные предметы разделены на коллекции: естественнонаучную, минералогическую, нумизматическую, документальную, фотографическую, а также коллекцию различных предметов материальной и духовной культуры и бытовой жизни местных жителей.</p> <p><b><u>2. Минутка безопасности</u></b></p>
<b>Восьмой день</b>	
09.06. 2023	<p><b><u>1. Интеллектуальная игра «Счастливый случай»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> обобщить знания и представления детей об окружающем мире.</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать развитию у детей любознательности; развивать у детей умение работать в команде; побуждать к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Представление команд.</p> <p>1 тур. Команды поочередно бросают игровой кубик. На четырех сторонах нанесены единицы, на одной стороне — ноль, еще на одной подкова. Если на верхней грани кубика выпадают единицы, то за правильный ответ на вопрос команда получает 1 балл, если подкова, — это означает, что команде повезло и она за правильный ответ получает 2 балла. Если выпадает ноль -переход хода. На раздумье дается 5 секунд.</p> <p>2 тур. Перед ребятами 10 бочонков. Тянуть бочонки начинает команда, у которой по итогам 1 тура меньше баллов. При правильном ответе на вопрос команда получает 3 балла.</p> <p>3 тур. «Темная лошадка». Каждой команде поочередно задаются вопросы.</p>

Необходимо ответить: «верно» или «неверно». За каждый правильный ответ команда получает 4 балла.

4 тур. «Гонга за лидером». Командам задается по 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Если в течение 5 секунд после вопроса команда не отвечает, зачитывается ответ и задается следующий вопрос. Игра начинается с команды, у которой меньше баллов.

Подведение итогов.

## **2. Творческая мастерская**

**Цель и задачи:** расширять знания детей о растениях Арктики через знакомство с нетрадиционными техниками рисования.

**Краткое содержание:** Отряды делятся на группы, смотрят презентацию о природе Арктики, затем выбирают понравившуюся нетрадиционную технику рисования и рисуют растения.

**Предложенные нетрадиционные техники рисования:** Рисунок по соли. Рисование мыльными пузырями. Рисование вилкой. Рисование на фольге. Рисование зубочистками на клее ПВА.

Обсуждение рисунков.

## **3. Подвижные игры на свежем воздухе.**

### **Девятый день**

10.06.  
2023

## **1. Беседа «Чтобы не было беды»**

**Цель:** углубить и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения и способах выхода из опасных ситуаций.

**Задачи:** способствовать формированию у детей осознанной потребности в сохранении своего здоровья: развивать умение анализировать возможные опасные жизненные ситуации и способность принимать правильное решение.

### **Краткое содержание:**

Вступительное слово воспитателя

Ребята дают понятие значения пословицы «Предупреждён – значит вооружён».

Отвечают на вопросы.

Слушают рекомендации.

Делают вывод.

## **2. Инсценировка сказок**

**Цель:** развитие художественно - творческих умений через приобщение к театральному искусству.

**Задачи:** развивать и реализовывать художественно-творческие возможности детей, познавательную сферу (мышление, речь, память, воображение); формировать умения детей взаимодействовать друг с другом на сцене и в реальной жизни.

**Краткое содержание:** Ребятам предлагается выбрать и показать любую сказку. Здесь каждому найдется дело: кто-то будет актером, кто-то художником, кто-то возьмется за изготовление костюмов, создание афиш, подборку музыкального сопровождения. Отряды с помощью воспитателей готовятся к показу номера. Важно знать, когда, где, в каких условиях

	<p>происходят события, какими чертами обладают герои, как они выглядят (портрет), каковы мотивы их поведения, какие взаимоотношения между героями, как они относятся друг другу. Каждый участник на этом этапе осваивает определенный вид деятельности: кто-то знакомится с ролью сценариста, кто-то с ролью режиссера, некоторые - актера, художника по костюмам.</p> <p>Инсценирование сказок.</p> <p>После представления обсуждение.</p> <p><b><u>3. Подвижные игры на свежем воздухе</u></b></p>
<b>Десятый день</b>	
13.06. 2023г.	<p><b><u>1. Игра «Экологическая кругосветка для друзей»</u></b></p> <p><b>Цель и задачи:</b> формировать правильное отношение к природе и окружающему нас миру; развивать у детей познавательный интерес; формировать чувство сплоченности и умение работать в команде.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Игру проводится по командам. Каждая команда идет по своему маршруту, который задан на маршрутных листах. На выполнение задание дается время 6 минут.</p> <p>В начале игры, ведущий рассказывает правила игры. Легенда игры такова: участники команд, садятся на виртуальные яхты и отправляются в виртуальное путешествие по «островам». Каждой команде выдается маршрутный лист по «островам»-станциям. На каждом острове, команда выполняет задание, зарабатывая баллы. В ходе игры участники игры получают интересную информацию о окружающем мире. Побеждает та команда, которая в конце кругосветного путешествия привезет большее кол-во баллов.</p> <p><b><u>2. Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение!»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Профилактика детского дорожного травматизма.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование активной жизненной позиции по безопасности на дорогах, раскрытие творческих способностей.</p> <p><b><u>3. Подвижные игры на свежем воздухе</u></b></p>
<b>Одиннадцатый день</b>	
14.06. 2023г.	<p><b><u>1. Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это....»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Поддерживать у детей интерес к изобразительной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать формированию у детей творческих способностей, эстетического восприятия, цветоощущения; развивать навыки и умения коллективной работы; воспитывать чувство прекрасного.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Дети собираются на участке. Звучит веселая музыка. Выходит ведущий, загадывает загадки про лето.</p> <p>Выходит Лето и сообщает, что оно состоит из многих красок. Затем предлагает детям отгадать цвета.</p> <p>Музыкальная пауза</p> <p>Дети рисуют на асфальте разноцветными мелками.</p> <p>Рассматриваются и обсуждаются рисунки детей.</p> <p>Награждение. Игры.</p> <p><b><u>2. Игра «Экологическая тропинка»</u></b></p>

**Цель:** научить детей бережно относиться к природе, развивать фантазию детей, показать, что каждый человек может и должен быть причастен к охране природы.

**Задачи:** способствовать развитию любознательности и воспитанию любви к природе.

**Краткое содержание:** игра по станциям: 1 «Экологические кричалки», 2. «Экологическая разминка», 3. «Двойная жизнь животных» (Задание – отгадайте слова, которые совпадают с названиями самых разных живых существ), 4. «Угадайка» (нужно узнать по имени литературных персонажей животных, птиц, насекомых).

### **3. Мир настольных игр**

## **Двенадцатый день**

15.06.  
2023

### **1. Конкурс «Мистер и мисс лагеря - 2023»**

**Цель** – выявление и развитие творческих способностей воспитанников средствами игровой деятельности.

**Краткое содержание:** Участники будут соревноваться в смекалке, находчивости, ловкости, знании этикета.

Конкурсная программа начнется с разминки, затем ребятам будут предложены следующие конкурсы: «Пойми меня», «Дизайнеры», «Спортивный», «Ситуации», «Танцевальный».

### **2. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»**

**Цель:** Развитие познавательной активности.

**Задачи:** создать каждому ребенку условия для проявления своих способностей, интеллектуальных умений: развивать творческое воображение детей: воспитывать интерес друг к другу, взаимоуважение, чувства сопереживания и поддержки.

**Краткое содержание:** Участвуют 3 команды, нужно пройти 5 туров.

1 тур «Своя игра» (Перед детьми 4 категории по 6 вопросов в каждой. Номер вопроса соответствует количеству очков. Чем выше цена вопроса, тем он сложнее. На обсуждение будет даваться несколько секунд. Отвечать может любой из игроков. За неверный ответ команда теряет очки.)

2 тур «Выбери ответ» (На столах лежат 4 карточки. На каждой – цифры от 1 до 4. Задача – услышав вопрос и посоветовавшись несколько секунд, по команде поднять карточку с номером выбранного ответа.)

3 тур «Блиц» (Каждой команде будут заданы вопросы. За одну минуту нужно постараться ответить на возможно большее количество вопросов. За каждый правильный ответ команде начисляется по 1 баллу. Чем больше правильных ответов – тем больше очков. Отвечать может любой игрок команды.)

4 тур «Конкурс капитанов» (У капитанов в руках по карточке со словами «да», «нет». Они должны либо согласиться с высказыванием, либо нет, подняв по команде соответствующую карточку. На раздумывание несколько секунд.)

5 тур. «Танграм» (Собрать фигуры)

Награждение.

	<b><u>3. Подвижные игры на свежем воздухе</u></b>
	<b>Тринадцатый день</b>
16.06. 2023	<p><b><u>1. Деловая игра «Я и мои права»</u></b>  <b>Цели и задачи:</b> познакомить с понятиями «гражданин»; «права граждан»; «права детей»; «обязанности школьников»; учить применять права и обязанности в повседневной жизни; развивать культуру речи; умение анализировать; развивать творческие способности; воспитывать любовь к Родине; правовую грамотность; уважение к другим и к себе; чувство собственного достоинства.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> вступление воспитателя. Затем проводится деловая игра «Я и мои права». Отряд делится на три команды. В каждой команде есть капитан. Капитан следит за порядком в команде, отвечает на задания после всеобщего обсуждения. Каждая команда в ходе игры будет получать жетоны, в случае правильного ответа. В конце игры мы подведём итоги.</p> <p><b><u>2. Конкурс загадок «От чего и почему»</u></b></p> <p><b><u>3. Спортивные игры на свежем воздухе</u></b></p>
	<b>Четырнадцатый день</b>
17.06. 2023	<p><b><u>1. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</u></b>  <b>Цель:</b> формирование здорового образа жизни у учащихся, воспитание ответственного отношения к своему здоровью, знакомство с простыми средствами его поддержания.</p> <p><b>Задачи:</b> научить детей личной гигиене; ухаживать за лицом, шеей руками, всем телом. Развивать мышление, внимание, память. Воспитывать аккуратность в одежде и вещах.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> просмотр презентации «Я здоровье берегу – сам себе я помогу». В этой презентации Мойдодыр расскажет о том, почему нужно быть аккуратным, чистоплотным. Также дети узнают, какие болезни возникают из-за неряшливости, неопрятности.</p> <p><b><u>2. Музыкальный марафон «Весёлые нотки»</u></b>  <b>Цель:</b> способствовать развитию познавательного интереса к музыкальному искусству.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование навыков и знаний через игровую деятельность; развитие мыслительной деятельности, смекалки, сообразительности; воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса; формирование чувства коллективизма и здорового соперничества.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> марафон начинается с высказываний великих людей о музыке. Далее ребятам нужно угадать несколько загадок. Так как нот всего 7, то и конкурсных испытаний будет тоже 7.</p> <p>Командам необходимо на листочках написать имена и фамилии известных музыкантов.</p> <p>Участникам команд необходимо угадать мелодии из мультфильмов (мелодии звучат в записи).</p> <p>Глядя на изображения музыкальных инструментов – участникам необходимо определить их названия.</p> <p>Участникам необходимо расшифровать ребусы и дать правильные ответы.</p>

	<p>Конкурс «Музыкальный стульчик». Под музыку участники команд ходят вокруг стульев, которые образуют круг (стульев на 1 меньше, чем участников). Когда музыка обрывается – участникам необходимо сесть на свободный стул. Кому не хватило места – покидает игру вместе со стулом. Игра проводится до последнего участника.</p> <p>Конкурс «Спойте, друзья». Участникам команд необходимо исполнить песенку о хорошем настроении с использованием различных движений руками. Та команда, которая сделает это лучше – зарабатывает баллы. (на слайдах текст песни, + минусовка песни в записи).</p> <p>Подведение итогов. Награждение команд.</p> <p><b><u>3. Подвижные игры на улице.</u></b></p>
<b>Пятнадцатый день</b>	
19.06. 2023	<p><b><u>1. Игра «Баланс в природе»</u></b></p> <p><b>Цель и задачи:</b> воспитание бережного отношения к природе, формирование у детей представлений о взаимосвязи хозяйственной деятельности людей с изменениями в окружающей природной среде, ответственности за свою деятельность, за принимаемые решения, за осуществленный выбор, научить детей соизмерять свою деятельность с интересами и потребностями общества и природы; формировать гуманистическую ориентировку.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Участники этой экологической игры должны разделиться на три группы: травинки, мыши и рыси. Рыси гонятся за мышами, мыши охотятся за травинками, а травинки за рысями. В процессе игры дети понимают, как тесно взаимосвязаны все объекты окружающей среды, ведь если для одной группы животных не хватает питания, то этот вид может стать вымирающим. Эта увлекательная экологическая игра демонстрирует, как страдает природа от нарушения в ней баланса, что происходит с животными из-за избытка или недостатка пищи.</p> <p><b><u>2. Минутка безопасности</u></b></p>
<b>Шестнадцатый день</b>	
20.06. 2023	<p><b><u>1. Викторина «Мой город»</u></b></p> <p><b>Цель и задачи:</b> расширить и закрепить знания об истории своего родного города; воспитывать чувство патриотизма.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Познавательная викторина включает в себя несколько туров: "Исторический", "Ломоносовский", "Улицы острова", "Строительный", "Литературный", "Творческий", которые создают одно целое и позволяют учащимся лучше узнать историю своего родного города.</p> <p><b><u>2. Конкурс рисунков «Мой край родной»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание любви и уважения к родному краю</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с историей родного края, символикой, природой, культурным наследием Архангельской области.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> Для каждого из нас родные края самые красивые, любимые и милые сердцу. Ребятам предлагается поделиться красотой мест, в которых они родились и живут, со всеми ребятами. Рисунок может быть выполнен красками, мелками, карандашами или фломастерами. нужно показать, насколько разнообразным и ярким может быть родной край!</p>

	<p>Рассматриваются и обсуждаются рисунки детей. Награждение. <b>3. <u>Подвижные игры на свежем воздухе</u></b></p>
<b>Семнадцатый день</b>	
21.06. 2023	<p><b>1. <u>Беседа «Путешествие по стране «Экология»</u></b> <b>Цель:</b> довести до сознания детей мысль о значимости солнца, воздуха, воды для сохранения жизни на Земле; воспитывать стремление беречь и охранять природу; приучать детей вести здоровый образ жизни на примере видов и принципов закаливания организма человека <b>Задачи:</b> учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе; воспитывать привычку заботиться о природе и ее обитателях; формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы; формировать умение видеть красоту родной природы. <b>Краткое содержание:</b> Ребята посмотрят презентацию, видеоролик и ответят на вопросы.</p> <p><b>2. <u>Беседа «Азбука здоровья»</u></b> <b>Цель:</b> актуализация знаний о здоровом образе жизни. <b>Задачи:</b> воспитание бережного и вдумчивого отношения к своему здоровью; формирования навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья; формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом; развитие познавательного интереса к здоровьесберегающим технологиям.</p> <p><b>Определение состояния своего здоровья</b> В современном мире людей больше волнует финансовый достаток, наличие дорогих вещей, компьютеры и машины. А ведь здоровье - это самое дорогое, чем обладает человек. Существует множество методик определения состояния своего здоровья. Возьмем две наиболее простые из них. Методика 1 (шуточная викторина). Методика 2 (научная) Ребята выяснят, от чего зависит наше здоровье. Порассуждают. Заполнение таблицы «Факторы образа жизни» Обсуждение всех факторов образа жизни. Дополняют высказывание: «Здоровье - это...».</p>
<b>Восемнадцатый день</b>	
22.06. 2023	<p><b>1. <u>Конкурс художественной самодельности «Наши таланты»</u></b> <b>Цель:</b> развивать у детей фантазию и творческие способности посредством различных видов художественного творчества и создавать условия для творческой самореализации личности ребенка. <b>Задачи:</b> заинтересовать детей участием в конкурсе; осуществить индивидуальный выбор подготовки творческих заданий; дать возможность детям публично продемонстрировать свои творческие способности. <b>Краткое содержание:</b> На утренней линейке в лагере объявляется конкурс «Наши таланты», который будет проходить по шести номинациям: танцоры; писатели; художники; поэты; модельеры; актеры. К пяти из них дети готовятся в течение 1 часа, а шестая будет проходить на</p>



сцене импровизированно. В номинациях участвуют все желающие по своему выбору.

Каждому отряду выдаются листки-задания.

1-ый отряд

1. Номинация «Танцоры».

Придумайте танец, исполняемый с сумкой.

2. Номинация «Писатели».

Сочините рассказ про ворону, которая любила кататься на велосипеде.

3. Номинация «Художники».

Нарисуйте необычное животное - кривопузиуса.

4. Номинация «Поэты».

Напишите оду, посвященную радиатору центрального отопления.

5. Номинация «Модельеры».

Сделайте костюм из предложенных материалов (газеты, скотч) и придумайте ему название.

2-й отряд

1. Номинация «Танцоры».

Придумайте танец, исполняемый с чайником.

2. Номинация «Писатели».

Сочините рассказ про майского жука, который боялся высоты.

3. Номинация «Художники».

Нарисуйте необычное животное - длинномониуса.

4. Номинация «Поэты».

Напишите оду, посвященную фонарному столбу.

5. Номинация «Модельеры».

Сделайте костюм из предложенных материалов (газеты, скотч) и придумайте ему название.

3-ый отряд

1. Номинация «Танцоры».

Придумайте танец, исполняемый с метлой.

2. Номинация «Писатели».

Сочините рассказ про тюленя, который любил летать.

3. Номинация «Художники».

Нарисуйте необычное животное - минифиуса.

4. Номинация «Поэты».

Напишите оду, посвященную ручейку.

5. Номинация «Модельеры».

Сделайте костюм из предложенных материалов (газеты, скотч) и придумайте ему название.

В назначенное время дети собираются в актовом зале. Оглашаются номинации, и свои «творения» показывает каждый отряд.

В шестой номинации «Актеры» участвуют все желающие дети. Ведущий предлагает выполнить следующие задания: показать мимикой предметы, действия и т. д.

Подведение итогов.

## 2. Награждение

## 3. Дискотека

### **Ресурсная обеспеченность программы:**

#### **1. Интеллектуальный потенциал исполнителей программы.**

Реальному выполнению программы будет способствовать сплоченный коллектив в количестве 4 педагогов.

Основу коллектива составляют мастера своего дела, имеющие устойчивую профессиональную мотивацию на самореализацию и развитие детей, люди, пользующиеся уважением в среде своих воспитанников и коллег.

#### **2. Материальная база и инфраструктура лагеря.**

Лагерь функционирует в здании школы № 48.

За каждым отрядом закреплена игровая комната с набором настольных игр, расположенные на первом этаже.

В лагере функционируют:

- спортивный зал, спортивная площадка;
- актовый зал;
- столовая (на 78 посадочных мест);
- медицинский кабинет;
- 1 персональный компьютер для воспитательного процесса;
- 2 мультимедийных комплекса (мобильные ПК + 2 проектора + 2 акустические системы);
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей.

#### **3. Методическое обеспечение:**

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### **4. Педагогические условия:**

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

### Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
<b>с 09.00 до 15.00 часов</b>	
Сбор детей, зарядка	09.00 – 09.30
Утренняя линейка	09.30 – 09.45
Завтрак	09.45 – 10.15
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, прогулка	10.15 – 13.00
Обед	13.00 -14.00
Коллективные творческие дела, свободное время	14.00-15.00
Уход детей домой	15.00

### Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

## Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
11. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Направления	Цели и задачи	Основные формы организации:
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;</li> <li>• развитие представлений о самоценности природы;</li> <li>• выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Походы;</li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Субботники</li> <li>• Игры</li> </ul>
Физкультурно – оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>• выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>• расширение знаний об охране здоровья;</li> <li>• создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика (зарядка);</li> <li>• Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке;</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>• Эстафеты;</li> <li>• Мероприятия по профилактике коронавируса у человека (беседа, памятки, измерение температуры тела, обработка рук дез.средствами).</li> </ul> <p>Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.</li> </ul>
Краеведческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать в детях любовь к своей малой родине;</li> <li>• прививать интерес к природе, истории, культуре, традициям и обычаям родного края;</li> <li>• расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия</li> <li>• Конкурсы</li> </ul>
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пробуждать в детях чувство прекрасного;</li> <li>• формировать навыки культурного поведения и общения;</li> <li>• прививать детям эстетический вкус.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр фильмов;</li> <li>• Конкурс «Мистер и мисс лагеря»;</li> <li>• Конкурс оформления уголка «Наш лагерь»;</li> <li>• Танцевальный марафон;</li> <li>• Музыкальный марафон</li> </ul>
Художественное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для организации содержательной досуговой, художественной деятельности детей,</li> </ul>	<p>Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета</p>

	<p>развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;</li> <li>• формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд;</li> <li>• развитие творческих способностей детей.</li> </ul>	<p>и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая программа;</li> <li>• викторина;</li> <li>• выставка, ярмарка;</li> <li>• конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это ...», «Мой край родной»);</li> <li>• концерты;</li> <li>• посещение музея, театра</li> </ul>
<b>Трудовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение детей в разнообразные педагогически-организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков;</li> <li>• развитие трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.</li> </ul>	<p>Бытовой самообслуживающий труд; общественно - значимый труд, (уборка прилегающей территории, уход за цветами на клумбах.); бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий; бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, создания уюта; самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к лагерю территории.</p>
<b>Образовательное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li> <li>• удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> </ul>	<p>Экскурсии в музей; посещение библиотеки; интеллектуальные игры</p>
<b>Досуговое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;</li> <li>• организовать деятельность творческих мастерских</li> </ul>	<p>Мероприятия различной направленности; игры; проведение праздников, конкурсов, ток-шоу и т.д.; тематические сборы и линейки, посещение спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия; экскурсии, походы; дискуссии; деловые игры.</p>

